

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 03 2019 г.



Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«23» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой И.И. Коренякова «23» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета И.И. Коренякова «14» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Финогенова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о закономерностях, принципах и содержании современной психолого-педагогической поддержки физического развития детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4);
- способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- инновационные подходы в организации психолого-педагогической поддержки физического развития детей дошкольного возраста;
- особенности и технологии педагогической поддержки физического развития детей;
- направления методической помощи педагогам дошкольной организации, направленные на повышение эффективности работы по физическому развитию дошкольников;
- современные методы и технологии обучения и диагностики в области физического развития детей;

уметь

- осуществлять планирование работы по физическому развитию воспитанников;
- осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО);
- применять И инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- координировать действия участников образовательного процесса по реализации образовательной области "Физическое развитие";

владеть

- инновационными подходами в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- технологиями психолого-педагогической поддержкой физического развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО;
- приемами популяризации технологий физического развития дошкольников в педагогическом пространстве ДОО;
- технологиями обучения и диагностики в области физического развития детей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Зз
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	28	28
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	36
	зачётные единицы	1

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация и планирование работы по физическому развитию в ДОО	Содержание физического развития детей. Организационные формы и методы физического развития детей. Анализ программно-методических разработок по физическому образованию воспитанников ДОО. Организация и планирование работы по физическому развитию воспитанников
2	Технологии и психолого-педагогической поддержки физического развития детей дошкольного возраста	Понятие «психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста», принципы ее построения. Нормативно-правовая основа обеспечения сопровождения физического развития ребенка. Технологии индивидуального и гендерно-

		ориентированного сопровождения физического развития детей. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут, особенности их проектирования. Технологии игрового обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Деятельностные технологии в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Технологии проблемного и развивающего обучения в практике физического воспитания детей дошкольного возраста. Семейно-ориентированное сопровождение физического развития детей
3	Технологии методической помощи педагогам, направленные на повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста	Методическое сопровождение педагогов по организации физического развития детей (игровые, рефлексивные, тренинговые и др.) Инновационные подходы в организации информационного и методического оснащения образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. Приемы популяризации технологий физического развития дошкольников в педагогическом пространстве ДОО.
4	Контроль эффективности физического развития в ДОО и непрерывного физического образования.	Принципы и факторы эффективности физического развития дошкольников. Их учет в методической работе педагогов детского сада. Координация действий участников образовательного процесса по реализации образовательной области "физическое развитие" в ДОО.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организация и планирование работы по физическому развитию в ДОО	–	–	2	5	7
2	Технологии психолого-педагогической поддержки физического развития детей дошкольного возраста	–	–	2	11	13
3	Технологии методической помощи педагогам, направленные на повышение эффективности физического развития детей дошкольного возраста	–	–	2	6	8
4	Контроль эффективности физического развития в ДОО и непрерывного физического образования.	–	–	2	6	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Теория и методика физической культуры дошкольников [Текст] : [учеб. пособие для студентов акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов] / под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Пономарева. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 652,[1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89814-405-0; 15 экз. : 313-50..

2. Соколова, Л. А. Физическое воспитание детей 3–4 лет [Электронный ресурс] / Л. А. Соколова ; Л. А. Соколова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9925-0811-6..

3. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Горячева [и др.] ; Е. Н. Горячева. - Москва : Прометей, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-7042-2283-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Михайлов [и др.] ; Н. Г. Михайлов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 132 с.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. WwW.pedlib.ru (педагогическая библиотека).
2. Window.edu.ru (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.