

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 2019 г.



# **Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования

«26» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Ж  
(подпись)

Коренякова  
(зав. кафедрой)

«29»

04

2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

Ж

Коренякова  
(подпись)

«14»

05

2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование готовности к реализации системного подхода к развитию кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практики «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- стратегические цели и принципы работы с персоналом;
- методы и приемы активизации творческого потенциала, повышения мотивации педагогов ДОО;
- пути и методы организации научно-методической работы и методического обеспечения педагогов ДОО;

#### ***уметь***

- организовывать мероприятия по формированию кадрового потенциала в ДОО;
- создавать условия для обеспечения профессионального развития педагогов;
- организовывать работу по развитию профессиональной культуры и компетенции педагогов;

#### ***владеть***

- технологией системного подхода к организации и руководству педагогическими кадрами ДОО;
- технологией организации и руководства работой командой педагогов-единомышленников, выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели;
- умениями организовывать и руководить работой методической службы ДОО, совершенствовать ее.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	64	64
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности разработки кадровой политики направленные на развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения	Стратегические цели работы с педагогическими кадрами ДОО. Принципы работы с педагогическими кадрами ДОО. Технологии управления педагогическими кадрами ДОО. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение кадровой политики в ДОО. Мероприятия по формированию кадрового потенциала в ДОО. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.
2	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.	Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО. Организация профессиональной коммуникации. Мотивация самообразования. Психологическая и методическая поддержка педагогов ДОО.
3	Организация и совершенствование	Обновление структуры, условий и содержания методической службы. Поддержка, стимулирование и

системы научно-методической работы и методического обеспечения педагогов.	повышение статуса педагогических работников. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, организационной культуры учреждения. Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов. Сохранение и укрепление здоровья сотрудников ДОО.
---	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Особенности разработки кадровой политики направленные на развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения	–	2	–	20	22
2	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.	–	3	–	22	25
3	Организация и совершенствование системы научно-методической работы и методического обеспечения педагогов.	–	3	–	22	25

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова ; Л. М. Волобуева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9..

2. Гилева, А. В. Инновации в управлении ДОО [Электронный ресурс] / А. В. Гилева, Н. С. Исупова, А. В. Гилева ; Гилева ред. А.В. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2009. - 172 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050703 - Дошкольная педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошкольного образования / О. А. Сафонова. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 222, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6934-0 : 386-54..

2. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева,

Н. А. Платохина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминол. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40..

3. Симонов В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании [Текст] : учеб. пособие по курсу "Управление педагогическими системами" / В. П. Симонов. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 357,[1] с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 352-357. - ISBN 978-5-9692-0481-2; 1 экз. : 189-00..

4. Данилова, И. А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1781-5..

5. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова ; Л. М. Волобуева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий

формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.