

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » 05 2019 г.



## **Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3**

### **Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования

«29» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Черешанова  
(зав. кафедрой)

«29» 04 2019 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

  
(подпись)

«14» 05 2019 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков у студентов в условиях выполнения научно-исследовательской работы, приобретение практических навыков в области разработки проектов и управления их реализацией в образовательной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание дисциплин модуля;
- основы проектирования в области образования;

### **уметь**

- применять на практике полученные знания во время изучения дисциплин модуля;
- анализировать механизмы проектирования и управления образовательным процессом с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

### **владеть**

- опытом управления проектами в ДОО, проектированием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,  
общая трудоёмкость практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-установочный этап	Установочная конференция
2	Аналитико-практический этап	Составление индивидуального плана практики. Знакомство с организацией, нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательного учреждения. Анализ основной образовательной программы ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО. Проведение консультаций для педагогов образовательных учреждений по проектированию программ, в том числе по технологиям проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также психологически безопасной среды.
3	Рефлексивно-оценочный этап	Подготовка к отчету и отчет по практике

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования. Учебное пособие для вузов. Рек. УМО. - М.: Юрайт, 2019. - 139 с.
2. Балашов А.И. и др. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс]- М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - [file:///C:/Users/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F/Downloads/39588\\_beb0b577593635a92f1ce14f69d380dc.pdf](file:///C:/Users/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F/Downloads/39588_beb0b577593635a92f1ce14f69d380dc.pdf) (дата обращения 10.10.2019).

3. Ким, Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ким Хелдман ; Хелдман Ким; ред. С.И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. - Саратов : Профобразование, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4488-0080-1.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Гончарова И.А. Теоретические основы управления образовательными проектами в вузе - И.А. Гончарова, М.П. Логинов. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravleniya-obrazovatelnyimi-proektami-v-vuze>.

2. Матюшка, В. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Матюшка ; В. М. Матюшка. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 556 с. - ISBN 978-5-209-03896-2..

3. Управление проектами [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С. П. Коваленко ; Коваленко С. П. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с. - ISBN 978-985-7067-26-8.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц), доступ к Интернету.

2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Образовательные учреждения - базы практики.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.