

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 »

08 2019 г.



Учебная практика (ознакомительная) по Модюлю 1

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

1. Цель проведения практики

Развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач в сфере управления дошкольным образованием и проведения научного исследования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Исторический характер управления образованием».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели и задачи практики, ключевые аспекты содержания деятельности в рамках практики;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы управления дошкольным образованием, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы управления дошкольным образованием, нормативные основания, регламентирующие ее деятельность, действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

уметь

- выявлять на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определять этапы и различные варианты ее решения;
- на основе системного подхода разрабатывать возможные стратегические решения проблемной ситуации, осуществлять критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски;
- грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

владеть

- умениями находить и на основе критического анализа выбирать информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации;
- умениями выявлять актуальные проблемы в сфере управления дошкольным образованием;
- выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,
общая трудоёмкость практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Начальный этап	Составление индивидуального плана практики
2	Основной этап	Анализ тематики современных исследований в сфере управления дошкольным образованием. Знакомство с научными школами ФГБОУ ВО ВГСПУ: научная школа проф. Корепановой М.В., научная школа проф. Сергеева Н.К., научная школа проф. Серикова В.В., научная школа проф. Борытко Н.М. Формулировка темы магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого литературного источника. Изучение понятия качество образования. Определение критериев качества

		дошкольного образования. Изучение квалификационных характеристик работников дошкольной образовательной организации в контексте проблемы обеспечения качества образования. Ознакомление с методами оценки качества дошкольного образования в ДО. Знакомство с нормативно-правовой базой для обеспечения качества дошкольного образования.
3	Заключительный этап	Сбор материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на заседании кафедры.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – М.: Медиа, 2010. – 423с..
2. Поташник, М. М. Управление качеством образования [Текст]: учебник / М. М. Поташник. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 448 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление дошкольным образованием: коллективная монография / Под ред. С.В. Митросенко. – Красноярск: Сибирск. федерал. ун-т, 2016. – 212 с..
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/.
3. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования. - М.: Обруч, 2010. - 135 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. MS Office.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с возможностью показа презентационного материала, доступ в электронную библиотеку ВГСПУ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.