

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать научное представление о грамматическом строе китайского языка, развивать навыки владения грамматическими конструкциями, повышать уровень межкультурной компетенции студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- грамматический строй предложения, способы использования служебных частей речи и многозначных чисел;
- особенности использования видо-временных форм и обстоятельства времени в китайском языке, их назначение и способы применения;
- особенности употребления грамматических конструкций, их формы и значение, изменение структуры предложений с грамматическими конструкциями;

### ***уметь***

- применять изученные грамматические явления при построении высказываний на китайском языке;
- определять временную отнесенность предложений на китайском языке, выстраивать самостоятельные высказывания в соответствии с правилами использования обстоятельства времени;
- применять на практике изученные конструкции, анализировать и исследовать структуру предложения на китайском языке, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;

### ***владеть***

- лексическим минимумом раздела, теоретическими знаниями изученного материала и практическими навыками его использования;
- лексическим минимумом раздела, теоретическими знаниями изученного материала и практическими навыками его использования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Структура предложения и служебные части речи.

Тематическое содержание: служебные частицы 的 得 наречия "有点儿 一点儿",  
многозначные числа

Видо-временные показатели.

Тематическое содержание: видо-временные частицы 了, 过 обстоятельство времени в китайском языке

Грамматические конструкции.

Тематическое содержание: грамматические конструкции: "是的", "正在呢", локативы

#### **6. Разработчик**

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".