ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, способность и реальную готовность осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– особенности структуры китайских иероглифов и их написания;
– основные лексические единицы, грамматические конструкции и базовые 214 графемы;
– основные лексические единицы и изученные грамматические конструкции;
– основные лексические единицы и изученнные грамматические конструкции;

уметь
– анализировать иероглиф с точки зрения его графической, фонетической и смысловой составляющей;
– выстраивать монологические и диалогические высказывания при помощи изученных языковых стредств;
– воспринимать китайские тексты на слух, воспроизводить их основной смысл, самостоятельно выстраивать полноценные тесты с помощью изученного материала;
– высказываться о проблемной ситуации, участвовать в дискуссии, писать сочинения;

владеть
– навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации;
– навыками орфографии и пуктуации китайского языка, навыками письменной речи;
– навыками монологических и диалогических устных высказываний по заданной теме,

навыками перевода текстов;
– лингвострановедческой информацией о стране изучаемого языка и межкультурной компетенцией.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 168 ч., СРС – 242 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1 семестр.
Тематическое содержание: основные этапы появления, формирования развития иероглифического письма, основные графические элементы китайской иероглифической письменности. Порядок и правила написания иероглифов. Композиционная структура иероглифов. Обучение написанию 124 базовых графем и изучение еще 90 графем (итого 214) с помощью карточек. Изучение дополнительной лексики по темам: мой университет, моя семья, студенческая жизнь. Грамматика: китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение), предложения с прилагательным в роли сказуемого. Аттрибутивная конструкция, определение и служебное слово "的" .

2 семестр.
Тематическое содержание: дополнительная лексика по темам: мой дом (жизнь в общежитии), еда(поход в столовую,в кафе), хобби и увлечения, день рождения (вечеринка, подарок), путешествия (города и достопримечательности Китая). Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Обозначение времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Дополнительный элемент степени. Прямое дополнение в препозиции. Модальные глаголы.

3 семестр.
Тематическое содержание: дополнительная лексика по темам: прием в посольстве, подготовка к путешествию (в аэропорту, в самолёте), на почте, в магазине, в поликлинике, погода . Грамматика: Показатель состоявшегося действия. Глагольный суффикс "了". Модальная частица "了" как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Конструкция "要…… 了". Предложения со значением запрета. "别…… 了", " 不要.. 了". Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Дополнительный элемент длительности. Обозначение приблизительного количества: "几" и "多". Служебное слово "过". Дополнительный элемент кратности действия. Безличные предложения. Конструкция "从……到……". Суффикс "着" как показатель состояния. Служебное слово "地". Конструкция "有的……有的……". Конструкция сравнения с предлогом "比". Конструкция сравнения с глаголом "有" или "没有" .

4 семестр.
Тематическое содержание: дополнительная лексика по темам: китайские праздники,

общественная жизнь (поход в театр, кино, на мероприятия), увлечения и хобби, спорт, здоровье. Грамматика: выражение наличия опыта в прошлом, выражение длительности. Действие, которое произойдет в ближайшем будущем. Предложения с пассивным залогом. Конструкции: "是..的", "如果..就", "虽然..但是" . Чтение дополнительных текстов на темы: китайская и европейская медицина, китайское чаепитие, путешествие по миру, пекинская опера.

6. Разработчик

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".