

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в использовании инновационных технологий в работе ДОО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного и речевого развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка художественно-эстетического развития детей», прохождения практики «Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– теоретические основы функционирования ДОО в инновационном режиме;  
– особенности организации инновационной деятельности в ДОО и спектр инновационных технологий;

### *уметь*

– использовать теоретические представления о реализации инновационных технологий в ДОО с учетом нормативно-правовых документов;  
– адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации инновационной деятельности в ДОО;

### *владеть*

– применением на практике теоретических положений организации инновационной деятельности в ДОО;  
– спектром инновационных технологий, применяемых в ДОО, приемами обеспечения методического руководства реализацией инновационных технологий.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – экзамен по модулю 7.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические подходы к реализации инновационной деятельности в ДОО.  
Понятие инновации, инновации в дошкольном образовании. Нормативно-правовое обеспечение инноваций в ДОО. Типы инноваций в ДОО. Этапы инновационной деятельности.

Управление реализацией инновационных технологий в ДОО.  
Технология разработки и освоения инноваций в ДОО. Создание условий для внедрения инноваций в педагогический процесс. Творческая активность и мотивационная готовность коллектива. Разработка и реализация инновационных проектов. Повышение профессиональной компетентности педагогов во время внедрения инноваций.

## **6. Разработчик**

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".