

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психолого-педагогической поддержки детей в познавательном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4);
- способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку развития ребенка в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы познавательного развития и практическое применение их в условиях ДОО;
- теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- педагогические условия и возможности образовательной среды для организации познавательной деятельности дошкольников, особенности методического руководства познавательной деятельностью воспитанников;
- современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательного развития детей;

уметь

- адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации познавательной деятельности дошкольников;

- применять теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- использовать возможности образовательной среды для организации познавательной деятельности дошкольников; осуществлять руководство познавательной деятельностью обучающихся;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательного развития детей;

владеть

- применением на практике теоретических положений и практических приемов познавательной деятельности дошкольников;
- способностью применять знания природного, предметного и социального мира для решения профессиональных задач в области теории и практики дошкольного образования;
- способами анализа возможностей образовательной среды для организации познавательной деятельности дошкольников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 20 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – экзамен по модулю 8.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы курса "Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей".

Методологические и теоретические основы курса. Возрастные особенности дошкольников и их связь с познавательным развитием. Теоретические основы отбора содержания.

Система знаний об окружающем мире как основа расширения кругозора детей. Разделы ознакомления с окружающим, характеристика каждого раздела, своеобразие трактовки в современных программах. Основы построения содержания познавательного развития детей в области ознакомления с окружающим предметным, природным и социальным миром

Педагогические условия организации познавательного развития дошкольников. Основы педагогической системы ознакомления дошкольников с окружающим миром. Основные функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, принципы ее организации в соответствии с ФГОС ДО и Сан ПиН. Организация центров по разделам познавательного развития детей в разных возрастных группах. Работа с родителями.

Формы и методы сопровождения познавательного развития детей в ДОО. Формы и методы развития познавательных интересов, накопления эмоционально-положительного опыта общения детей с окружающим миром и правильного взаимодействия с ним. Характеристика современных методов (моделирование, экспериментирование, проектная деятельность) и форм (занятия, экскурсии, образовательная деятельность в режимных моментах). Диагностика познавательного развития детей в педагогическом процессе дошкольного учреждения.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".