

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации системного подхода к развитию кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практики «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- стратегические цели и принципы работы с персоналом;
- методы и приемы активизации творческого потенциала, повышения мотивации педагогов ДОО;
- пути и методы организации научно-методической работы и методического обеспечения педагогов ДОО;

уметь

- организовывать мероприятия по формированию кадрового потенциала в ДОО;
- создавать условия для обеспечения профессионального развития педагогов;
- организовывать работу по развитию профессиональной культуры и компетенции педагогов;

владеть

- технологией системного подхода к организации и руководству педагогическими кадрами ДОО;
- технологией организации и руководства работой командой педагогов-единомышленников, выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели;

– умениями организовывать и руководить работой методической службы ДОО, совершенствовать ее.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен по модулю 7.

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности разработки кадровой политики направленные на развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Стратегические цели работы с педагогическими кадрами ДОО. Принципы работы с педагогическими кадрами ДОО. Технологии управления педагогическими кадрами ДОО.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение кадровой политики в ДОО. Мероприятия по формированию кадрового потенциала в ДОО. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.

Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников..

Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОО. Организация профессиональной коммуникации. Мотивация самообразования. Психологическая и методическая поддержка педагогов ДОО.

Организация и совершенствование системы научно-методической работы и методического обеспечения педагогов..

Обновление структуры, условий и содержания методической службы. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, организационной культуры учреждения. Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов. Сохранение и укрепление здоровья сотрудников ДОО.

6. Разработчик

Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.