

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Содействовать процессу становления личности магистрантов, формировать у них способности эффективной организации и управления воспитательно-образовательным процессом ДОО.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь

- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

владеть

- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности;
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Начальный этап.

Составление индивидуального плана практики; - знакомство с разными уровнями управления в системе дошкольного образования; - ознакомление магистров с основными целями, задачами и функциями работы старшего воспитателя и заведующей ДОУ; - анализ годового плана ДОУ.

Основной этап.

* знакомство с организацией, нормативно-правовой и учебно-методической базой в дошкольных образовательных организациях (где магистранты осуществляют непосредственную профессиональную деятельность): центр развития ребенка, прогимназия, начальная школа – детский сад, дошкольное образовательное учреждение; * изучение квалификационных характеристик по должностям работников дошкольной образовательной организации, порядком проведения аттестации сотрудников данной организации; * ознакомление с программой маркетинга образовательных услуг для детей дошкольного возраста; * Составление программы и проведение оценки качества образовательной среды на основе ФГОС; * разработка концепции образовательной программы ДОУ; * изучение совместно с психологом ДОУ ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ) в педагогическом коллективе детского сада; * подготовка и проведение семинаров-практикумов для воспитателей дошкольных образовательных учреждений; * подготовка анкет для родителей, связанных с изучением запроса на образовательные услуги в области дошкольного образования; проведение консультаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по самообразованию.

Заключительный этап.

* сбор материалов для отчета по педагогической практике; * оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде; * устный отчет практиканта на заседании кафедры

6. Разработчик

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования,
Шатрова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования,
Лавринцев Ирина Александровна, кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.