

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений, навыков в области организации и оценки качества дошкольного образования, обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организации (в том числе административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работой с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способы осуществления контроля и руководства всеми видами деятельности дошкольной образовательной организации (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др);
- особенности разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении;

уметь

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

владеть

- способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- контролем и руководством всеми видами деятельности дошкольной образовательной организации (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организации (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 11 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен по модулю 4.

5. Краткое содержание дисциплины

Мониторинг как вид деятельности и система управления.

Понятие и функции мониторинга. Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования. Качество дошкольного образования как социальная категория.

Критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ресурсное обеспечение

Оценка качества образования в системе дошкольного образования.

Качество деятельности образовательного учреждения. Целевые ориентиры ФГОС ДО как показатели качества образования дошкольников. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Внешняя система оценки качества дошкольного образования.

Маркетинг образовательных услуг.

Маркетинг в структуре управления качеством образования. Система маркетинговой информации и проведение маркетинговых исследований в ДОУ. Маркетинговая среда ДОУ. Изучение потребностей родителей. Позиционирование образовательных услуг ДОУ. Формирование комплекса маркетинга в сфере образовательных услуг.

6. Разработчик

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.