

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать профессиональную готовность к планированию и организации сетевого взаимодействия в ДООУ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сетевое взаимодействие в образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сетевое взаимодействие в образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методология и методы научного исследования», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- компоненты, условия, формы, результаты и возможные эффекты сетевого взаимодействия. Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- механизмы сетевого взаимодействия: сетевой проект, сетевой конкурс, сетевое обучение и сетевой договор;
- особенности моделирования сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами;

**уметь**

- способен осуществлять критический анализ проблемы организации сетевого взаимодействия в ДОУ на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения цели проектирования различных механизмов сетевого взаимодействия в ДОУ;
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения цели моделирования сетевого взаимодействия в ДОУ;

**владеть**

- технологией "мозговая атака" для выработки многообразия решений проблемы организации сетевого взаимодействия в ДОУ;
- способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 1,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 20 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – экзамен по модулю 9.

**5. Краткое содержание дисциплины**

Общие основы сетевого взаимодействия в образовательной организации.  
История появления термина «сетевое взаимодействие» в педагогике, компоненты, условия, формы, результаты и эффекты сетевого взаимодействия. Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Структура сетевого взаимодействия.

Уровень стратегического планирования сетевого взаимодействия. Координационный уровень сетевого взаимодействия. Уровень участников сети в сетевом взаимодействии. Механизмы сетевого взаимодействия: сетевой проект, сетевой конкурс, сетевое обучение и сетевой договор. Медиа-проект и сетевое взаимодействие в ДОУ.

Моделирование сетевого взаимодействия.

Обоснование идеи и актуальности сетевого взаимодействия, значимости и новизны. Цель, задачи, ожидаемые результаты и эффекты сетевого взаимодействия. Календарный план и его роль в сетевом взаимодействии. Рабочий план сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

**6. Разработчик**

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.