

# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.  
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;

**уметь**

– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;

**владеть**

– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 20 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен по модулю 5.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДООУ..  
Теоретические основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДООУ. Бюджетные и внебюджетные средства ДООУ. Дополнительные источники финансирования.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения..  
Правовой регламент разработки плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ.  
Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности ОУ. Финансовый план деятельности, приносящий доход. План маркетинга, ценообразование услуги.

Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДООУ.  
Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Финансовая деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений дошкольного образования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.

Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений.  
Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете.

## **6. Разработчик**

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.