

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, организации государственно-общественного управления как обязательного элемента управляющей системы дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- опыт государственно-общественного управления;
- правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении;
- форматы и функции государственно-общественного управления в системе управления образовательным учреждением;
- особенности государственно-общественного управления в сфере обеспечения качества дошкольного образования;

уметь

- анализировать основные процессы государственно-общественного управления в историческом аспекте;

- анализировать правовые основы управления;
- моделировать деятельность органа государственно-общественного управления в ДООУ;
- оценивать ограничения и риски государственно-общественного управления качеством дошкольного образования;

владеть

- средствами анализа состояния и проблем ДООУ (образовательной системы) и ее системы управления в аспекте государственно-общественного управления;
- основами работы в команде;
- приемами моделирования деятельности в области управления образованием.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 16 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – экзамен по модулю

5. Краткое содержание дисциплины

Исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием..

Взаимоотношение государства и гражданского общества. Общественное участие в управлении образованием: цели, принципы, основные понятия, формы. Понятие «государственно-общественное управление». Принципы проектирования и организации государственно-общественного управления в ДООУ. Системно-деятельностный, процессный и компетентностный подходы к государственно-общественному управлению в ДООУ.

Правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием. Государственно-общественное управление в дошкольном образовательном учреждении. Попечительский совет. Совет образовательного учреждения. Управляющий совет. Принципы социального партнерства и открытости в деятельности Управляющего совета. Мониторинг качества деятельности органов государственно-общественного управления в ОУ.

Форматы и функции государственно-общественного управления в системе управления образовательным учреждением.

Типы и виды форм государственно-общественного управления в ОУ. Функции и задачи деятельности органов государственно-общественного управления в ДООУ. Организация деятельности органа государственно-общественного управления в ДООУ (на примере управляющих советов). Механизмы реализации принципов партисипации, социального партнерства и публичности в деятельности органов государственно-общественного управления в ДООУ. Публичная отчетность и сайт дошкольного образовательного учреждения.

Государственно-общественное управление в сфере обеспечения качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования. Критерии оценки качества. Параметры, характеризующие качество дошкольного образования. Механизмы измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования. Функции государственно-общественного управления в обеспечении качества дошкольного образования. Ограничения

и риски государственно-общественного управления качеством дошкольного образования.

6. Разработчик

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.