

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в области патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации», «Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников», «Культурные практики детского чтения и речетворчества».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– опыт патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; нормативно-правовые и законодательные основы патриотического воспитания детей;

– способы применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей;

### *уметь*

– грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей;

– применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи в процессе патриотического воспитания детей; использовать способы организации социальных проектов патриотического воспитания детей;

### *владеть*

– навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей;

– технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей; способами организации социальных проектов патриотического воспитания детей.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Патриотическое воспитание детей: исторический опыт и перспективы.  
Понятие патриотизма. Исторические и современные системы патриотического воспитания в России. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.

Современные технологии патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования.

Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии патриотического воспитания детей. Проектная деятельность как технология патриотического воспитания детей. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы. Использование информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании детей.

## **6. Разработчик**

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.