

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение инновационных технологий в организации речевой деятельности детей в детском саду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Игровые технологии в дополнительном образовании», «Краеведение в системе дополнительного образования детей», «Музейная педагогика», «Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования», «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», «Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

уметь

– учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий;

владеть

– имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся;
– научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования;
– способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий

организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации речевой деятельности дошкольников.

Раскрыть научные теории зарубежных и российских ученых в области организации речевой деятельности дошкольников.

Технологии организации речевой деятельности дошкольников.

Современные традиционные технологии организации речевой деятельности дошкольников: развитие умения сотрудничать, развитие умения активно слушать, развитие умения высказываться, умения правильно перерабатывать информацию.

Инновации в организации речевой деятельности детей в детском саду.

Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников: ситуация общения, игровые обучающие ситуации, творческие мастерские, интегрированные занятия с элементами кооперации.

6. Разработчик

Шатрова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.