

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о технологии построения основных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика домашнего воспитания», «Теории и технологии развития игры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации», «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Психологическое сопровождение дошкольников», прохождения практики «Производственная практика (психолого-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-8);
- способен использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для управления педагогическим процессом в дошкольном учреждении (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня в сфере образования;
- современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики детей;

уметь

- планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и др;
- применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

владеть

- опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной педагогической деятельности;
- технологиями разработки основных образовательных программ в условиях определенного дошкольного образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база при разработке основной образовательной программы (ООП) ДОУ, функции и требования к структуре ООП.

Нормативно-правовые основания разработки и утверждения примерных и основных образовательных программ. Функции основной образовательной программы и особенности планирования образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к качеству и структуре примерных основных образовательных программ дошкольных организаций.

Раздел 2. Технология разработки ООП ДОУ.

Этапы проектной технологии разработки ООП. Методика разработки образовательной программы. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к психолого-педагогическим условиям и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Разработчик

Лазаренко Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.