

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольного образования по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Дополнительное образование», «Основы медицинских знаний», «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Моделирование образовательных программ», «Организация дошкольного образования», «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Педагогика домашнего воспитания», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Психологическое сопровождение дошкольников», «Теории и технологии развития игры», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», прохождения практики «Учебная (ознакомительная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (психолого-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-8);
- способен использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для управления педагогическим процессом в дошкольном учреждении (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе правила безопасности, и практическое применение их в условиях ДОО 2, 0, 2, 14;
- содержание познавательно-исследовательской деятельности;
- теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- возможности образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательно-исследовательской деятельности детей;

уметь

- адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- применять теоретические и практические основы системы знаний об окружающем мире в программах для ДОО;
- использовать возможности образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- использовать современные методы и технологии для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- использовать знания в области теории и практики познавательно-исследовательской деятельности для управления педагогическим процессом в дошкольном учреждении;

владеть

- применением на практике теоретических положений и практических приемов познавательно-исследовательской деятельности детей;
- способностью применять знания об окружающем мире для решения профессиональных задач в области теории и практики дошкольного образования;
- способами анализа возможностей образовательной среды для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области познавательно-исследовательской деятельности детей, технологией руководства познавательной деятельностью детей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 74 ч.),
 распределение по семестрам – 8,
 форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников 2, 0, 2, 14.

Методологические и теоретические основы курса. Исследовательское поведение и возрастные особенности дошкольников (по А.И. Савенкову). Теоретические основы отбора содержания познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (по Н.А. Коротковой).

Система знаний об окружающем мире как основа формирования кругозора детей. Разделы ознакомления с окружающим миром в программах по ФГОС ДО, характеристика каждого раздела, своеобразие трактовки в современных программах.

Педагогические условия организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО.

Основы педагогической системы ознакомления дошкольников с окружающим миром. Основные функции развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории ДОУ, принципы ее организации в соответствии с ФГОС ДО и Сан ПиН. Организация центров по разделам познавательного развития детей в разных возрастных группах. Работа с родителями.

Формы и методы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Формы и методы познавательно-исследовательской деятельности. Характеристика современных форм и методов (моделирование, экспериментирование, проектная

деятельность; занятия, экскурсии, образовательная деятельность в режимных моментах).
Диагностика сформированности познавательно-исследовательских умений у детей дошкольного возраста.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».