

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о становлении системы дошкольного образования в России и за рубежом, об основных проблемах и тенденциях развития образования в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дошкольное образование: история, современность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская практическая психология», «Педагогика домашнего воспитания», «Практикум по педагогическому общению», «Психологическое сопровождение дошкольников», «Современные мировые тенденции развития дошкольного образования», «Теории и технологии развития игры», прохождения практики «Производственная практика (психолого-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические и практические основы психолого-педагогических знаний для постановки и решения профессиональных задач;

уметь

– применять теоретические и практические основы психологии и педагогики в образовательном процессе при осуществлении образовательной деятельности и решения профессиональных задач;

владеть

– педагогическими и психологическими знаниями в процессе решения профессиональных задач, соответствующими возрастным особенностям обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История развития и принципы дошкольного образования.

Возникновение дошкольного образования в России. Дошкольное образование до 1917 года
Советская система дошкольного образования
Советская система дошкольного образования

Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) Развитие дошкольного образования в послевоенные годы и в период развитого социализма Современное дошкольное образование Принципы дошкольного образования

Дошкольное образование за рубежом.

Особенности дошкольного образования за рубежом Современное развитие системы дошкольного образования за рубежом Современные зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка

Методологические, психологические и методические основы дошкольного образования. Программа и методы дошкольного образования. Психологические основы дошкольного образования

6. Разработчик

Бакумова Яхита Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.