

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРАКТИКУМОМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы профессиональных знаний по педагогической организации семейной досуговой деятельности; использование возможностей семейной досуговой деятельности в воспитании и развитии личности ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование семейного досуга и досуговых мероприятий с практикумом» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование семейного досуга и досуговых мероприятий с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дополнительное образование», «Дошкольная педагогика с диагностикой», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Литературное образование дошкольников», «Математическое развитие дошкольников», «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Образовательные программы дошкольного образования», «Основы вожатской деятельности», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Педагогика», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых в досуговой деятельности», «Социокультурные модели воспитания», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная практика (педагогическая в группах детей раннего возраста)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «STEM-технологии в дополнительном образовании», «Информационные технологии в дополнительном образовании», «Математическое развитие дошкольников», «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования», «Психолого-педагогические основы дополнительного образования детей и взрослых (поддержка одаренных детей и детей с особыми нуждами)», «Тренинг по развитию творческих способностей организатора семейного досуга и массовых мероприятий детей и взрослых», «Формы организации семейного досуга; особенности работы семейного клуба и клуба по интересам», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами (ПК-1);

- способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей (ПК-2);
- способен разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, с учетом подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей и взрослых (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные концепции семейного досуга и досуговой деятельности, ее социально-психологические особенности, основные формы и технологии;
- основные формы проведения семейных досуговых мероприятий;
- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в семье;
- особенности организации и проведения семейных досуговых мероприятий;
- технологию составления культурно- просветительских программ;

уметь

- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей семейной группы;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным и образовательным и стандартами и основными образовательным и программами;
- разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии семейных досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

владеть

- навыками организации всех видов детской деятельности;
- навыками организации всех видов детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей;
- навыками поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей;
- навыками подготовки и проведения досуговых мероприятий;
- современными технологиями разработки культурно- просветительских программ;
- ИКТ, технологиями мониторинга и проектирования, презентации содержания досуговых и массовых мероприятий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 82 ч.),
 распределение по семестрам – 7, 8,
 форма и место отчётности – зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Совместный отдых детей и родителей, формы его организации.

Основные компоненты семейного воспитания. Цели и задачи семейного воспитания.

Теоретические основы семейной досуговой деятельности. Формы организации семейного досуга. Формы и содержание летнего отдыха детей и родителей. Туристические походы, их роль в формировании здорового образа жизни. Туристические прогулки, методика их организации. Подвижные и спортивные игры. Физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения. Значение совместного отдыха детей и родителей в развитии личности ребенка

Методика организации семейных праздников.

Семейные праздники, их классификация, виды семейных праздников, этапы подготовки.

Требования к составлению сценария. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в подготовке семейного праздника.

Организация досуга семьи учреждениями культуры.

Роль культурно-досуговых учреждений в организации семейного досуга. Формы и методы работы с семьей при организации семейного досуга учреждениями культуры. Интерактивные формы работы с семьей. Работа с семьями находящимися в социально опасном положении.

6. Разработчик

Бахтеева Эльвира Инсафутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.