

РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми раннего возраста и оказывать помощь родителям по воспитанию детей раннего возраста в семье и образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика с диагностикой», «Педагогика», «Психология», «Психология дошкольного детства», «Моделирование образовательных программ», «Организация дошкольного образования», «Педагогика домашнего воспитания», «Теории и технологии развития игры», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «STEM-технологии в дополнительном образовании», «Информационные технологии в дополнительном образовании», «Математическое развитие дошкольников», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Игровые технологии в дополнительном образовании», «Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников», «Краеведение в системе дополнительного образования детей», «Культурные практики детского чтения и речетворчества», «Музейная педагогика», «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования», «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"», «Производственная практика (психолого-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-8);
- способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития ребенка раннего возраста;
- содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста;
- понятие адаптации и особенности адаптационного периода; нормативно-правовое обеспечение функционирования групп кратковременного пребывания детей и их организация;

уметь

- проводить диагностическое обследование детей раннего возраста;
- планировать работу с детьми раннего возраста;
- взаимодействовать с родителями детей раннего возраста в период адаптации;

владеть

- методами оценки и диагностики развития детей раннего возраста;
- методами контроля за развитием детей раннего возраста;
- методами обеспечения благоприятной адаптации детей раннего возраста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности развития ребенка раннего возраста.

Физическое развитие детей раннего возраста. Специфика психического развития ребенка в раннем детстве. Развитие речи детей раннего возраста. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Развитие предметной деятельности в раннем детстве. Развитие процессуальной игры. Развитие личности ребенка раннего возраста.

Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста.

Педагогика раннего возраста на современном этапе развития образования. Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста. Организация планирования работы с детьми раннего возраста. Контроль за развитием детей раннего возраста.

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Понятие адаптации и особенности адаптационного периода. Нормативно-правовое обеспечение функционирования групп кратковременного пребывания детей и их организация. Фазы адаптационного процесса. Факторы, влияющие на адаптацию ребенка к условиям дошкольной образовательной организации. Критерии оценки адаптационных возможностей детей. Индивидуальные особенности адаптации детей к яслям.

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями в адаптационный период.

6. Разработчик

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.