

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цели проведения практики

Закрепление системы теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области педагогики, социальной психологии детства и психологии образования человека.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика с диагностикой», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Педагогика», «Психология», «Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых в досуговой деятельности», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Литературное образование дошкольников», «Математическое развитие дошкольников», «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Формы организации семейного досуга; особенности работы семейного клуба и клуба по интересам», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- классические и современные теоретические подходы в области педагогики, социальной психологии детства и психологии образования;

уметь

- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

владеть

– способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Организационно-установочный этап.

Установочная конференция. Обсуждение целей, задач и содержания предстоящей практики.

Аналитико-практический этап.

Организация научно-исследовательской работы со студентами на базе ФГБОУ ВО "ВГСПУ". Изучение особенностей общения, межличностного и профессионального взаимодействия будущих педагогов. Изучение студенческой группы и психологических закономерностей ее развития. Изучение личности студента - будущего педагога в группе. Изучение мотивации обучения студентов педагогического вуза. Изучение стиля педагогической деятельности будущих педагогов. Подготовка просветительских мероприятий для студентов. Ведение педагогического дневника.

Рефлексивно-оценочный.

Подготовка материалов к подведению итогов практики в ФГБОУ ВО "ВГСПУ". Подготовка и проведение конференции по итогам практики.

6. Разработчик

Орлова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования,

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.