

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Закрепление системы теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области педагогики и психологии человека.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (психолого-педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детство как социокультурный феномен», «Дополнительное образование», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Психология», «Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых в досуговой деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Практикум по педагогическому общению», «Психологические основы самопознания личности», «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности», «Современные мировые тенденции развития дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дополнительное образование», «Дошкольная педагогика с диагностикой», «Математическое развитие дошкольников», «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Обучение лиц с ОВЗ», «Организация психолого-педагогических исследований», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста», «Педагогика», «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования», «Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения», «Психология», «Психология дошкольного детства», «Психолого-педагогические основы дополнительного образования детей и взрослых (поддержка одаренных детей и детей с особыми нуждами)», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социокультурные модели воспитания», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Философия», «Финансовый практикум», «Формы организации семейного досуга; особенности работы семейного клуба и клуба по интересам», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (научно-исследовательская работа)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая в группах детей раннего возраста)», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– классические и современные теоретические подходы в области педагогики и психологии;

уметь

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач;

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

владеть

– способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8333333333333333,

общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Организационно-установочный этап.

Установочная конференция. Обсуждение целей, задач и содержания предстоящей практики.

Аналитико-практический этап.

Изучение информации о ДОО. Ведение педагогического дневника. Изучение опыта работы воспитателя. Наблюдение. Интервью с педагогом. Оценка стиля педагогического общения.

Изучение родительского опыта. Беседа с родителями. Анкетирование удовлетворенности родителей взаимодействием с дошкольной образовательной организацией. Оценка стиля родительского отношения на примере нескольких семей. Психологическая и педагогическая диагностика с воспитанниками ДОО. Наблюдение. Беседа.

Рефлексивно-оценочный.

Подготовка материалов к подведению итогов практики в ДОО. Подготовка и проведение конференции по итогам практики.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.