ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социально–культурной и профессиональной сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом», «Речевые практики», «Тренинг по развитию творческих способностей организатора семейного досуга и массовых мероприятий детей и взрослых», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»;
– основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
– основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";
– основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче;
– основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме «Досуг и достопримечательности города», историю города, его основные достопричательности;
– правила оформления письменной части презентации, буклета, постера, коллажа об истории родного края/ города;
– лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
– основные правила реферирования текста;
– лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями письменного общения по теме "В отеле", разновидности гостиниц и предоставляемые ими услуги;
– правила речевого этикета при ведении беседы в типичных ситуациях сферы обслуживания;
– социокультурную специфику, историю и традиции страны изучаемого языка;
– основные лексико-грамматические закономерности, необходимые для перевода текстов на общепрофессиональные темы;
– значения лексических единиц по теме «Система образования», структуру среднего

образования в России и в стране изучаемого языка;
– способы анализа и сравнения систем среднего образования своей страны и страны изучаемого языка;
– особенности системы высшего образования за рубежом и значение лексических единиц по теме;
– способы анализа и сравнения систем высшего образования своей страны и страны изучаемого языка;
– лексические средства и грамматические явления, типичные для профессионнальной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;
– правила аннотирования профессионально-ориентированного текста;
– лексико-грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства;
– правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании;

уметь
– составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;
– извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;
– составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете;
– читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематики;
– составить развернутое высказывание об истории города, его достопримечательностях;
– читать с детальным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематик;
– составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
– понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы;
– композиционно правильно строить сообщение в письменной форме по теме «В отеле» (письмо-запрос, формуляр);
– инициировать и поддерживать беседу на иностранном языке по заданной теме, выступать с развернутым сообщением о возможных услугах в гостинице;
– композиционно правильно написать эссе по теме “Особенности национальной культуры в межкультурном общении”;
– выступать с развернутым сообщением в рамках темы "Обычаи и традиции", "Достопримечательности", инициировать и поддерживать беседу о разъяснении маршрута, посещении магазина, ресторана;
– строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";
– составить композиционно правильно в письменной форме текст доклада на тему о среднем образовании в странах мира;
– строить сообщение в устной форме по темам "Высшее образование в России", "Высшее образование за рубежом";
– выступать с развернутым сообщением в рамках темы "Высшее образование в России и за рубежом";
– строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;
– извлекать необходимую информацию из аутентичных профессионально-ориентированных текстов;
– составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании;
– грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;

владеть
– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
– навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;
– навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете;
– навыками письменной речи для подготовки сообщения;
– навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта;
– навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет с целью использования данной информации в проектной работе;
– навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
– навыками реферирования текстов в рамках социально-культурной сферы общения;
– навыками перевода и реферирования текстов в рамках социо-культурной сферы общения;
– навыками диалогической и письменной речи в ситуации бронирования гостиничного номера;
– навыками восприятия культуры и традиций других стран и народов, навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;
– навыками проведения исследования, работы над проектом, его оформления и защиты;
– навыками проектной работы и публичного выступления при представлении своего проекта, навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет;
– навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке, отражающими специфику межкультурного общения;
– навыками монологической речи для сообщения об особенностях высшего образования в России и за рубежом;
– речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;
– навыками письменной речи для написания эссе о выборе своей специальности;
– речеповеденческими стратегиями деловой коммуникации, приемами ведения дискуссии, навыками изложения собственной позиции при обсуждении проблемы;
– навыками перевода, реферирования и аннотирования аутентичных текстов на профессиональные темы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 168 ч., СРС – 251 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4,
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Самопрезентация.
Личный профайл. Организация рабочего времени. Досуг современного студента

Университет.
История и традиции моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Особенности учебного процесса.

Волгоград.

История и современный облик города. Культурная жизнь Волгограда. Досуг и достопримечательности города.

Путешествие в страну изучаемого языка.
Типы путешествий. Виды транспорта. Подготовка к путешествию.

Отель.
Бронирование гостиницы. Типы отелей. Сервис. Условия проживания. Регистрация.

Пребывание в стране изучаемого языка.
Географическое положение страны изучаемого языка. Столица. Достопримечательности. Традиции и обычаи. В магазине. В ресторане.

Системы среднего образования в России и за рубежом.
Типы учебных заведений. Особенности системы среднего образования. Современные проблемы образования.

Системы высшего образования в России и за рубежом.
Типы учебных заведений. Особенности системы высшего образования. Болонская система образования. Центры науки и образования в России и в стране изучаемого языка.

Избранное направление профессиональной деятельности. Известные люди данной профессиональной области..
История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Известные ученые, представители изучаемой профессии.

Будущая профессия. Устройство на работу..
Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Профессии и их преимущества. Условия работы. Собеседование. Резюме.

6. Разработчик

Нестеренко Валерия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Хорошева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Никодимова Анна Дмитриевна, ассистент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».