

# СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ: ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Проследить основные тенденции социально-экономического развития России в конце XX – нач. XXI в. и сформировать у студентов представления об особенностях этого процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Источниковедение новейшей истории зарубежных стран», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве», «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», «Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- социально-экономические, политические процессы переломного периода кризиса СССР и зарождения российской государственности;
- основные законодательные акты, определившие социально-экономическое развитие страны в 1990-е гг.;
- факторы и условия развития современного российского общества и государства, проблемы и перспективы социально-экономического развития России в нач. XXI;

### *уметь*

- а основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по вопросам социально-экономического развития изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;

### **владеть**

- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 105 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Социально экономическое развитие СССР в сер. 1980-х-нач. 1990-х гг..  
Комплекс социально-экономических проблем в СССР к середине 1980-х гг. Социально экономическое содержание перестройки: ускорение, реформирование плановой экономики, рыночный элемент в советской экономике. Экономические проблемы, как фактор распада СССР.
2. Социально-экономическое развитие России в период становления новой российской государственности.  
Реформы правительства Б.Н. Ельцина -Е.Т. Гайдара: "шоковая терапия", приватизация - создание широкого частного сектора в экономике. Отражение принципов социально-экономической политики в Конституции РФ 1993 г. Экономическое взаимодействие со странами Запада. Проблемы в социальной сфере. Деятельность правительства В.С. Черномырдина. Экономический кризис (дефолт) 1998 г.
3. Россия в нач. XXI в. : тенденции и проблемы социально-экономического развития..  
Изменения в социально-экономической политике правительства в период президентства В.В. Путина: взаимоотношения власти и крупного бизнеса, налоговая политика. Монетизация льгот. Приоритетные национальные проекты и их реализация. Президентство Д.А. Медведева. Изменения в демографической политике. Россия и международные финансово-экономические организации. Современные проблемы социально-экономического развития России.

## **6. Разработчик**

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Болотов Н. А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».