ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Выработка навыков педагога-исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– учебные программы и учебно-методические комплексы по предмету специализации;
уметь
– планировать учебную деятельность обучающихся;
– конструировать и проводить занятия разных типов и форм;
– использовать профессиональные знания по предмету специализации для разработки авторской программы, аргументировать собственную профессиональную позицию по ключевым проблемам педагогической деятельности;
владеть
– технологиями анализа учебного процесса;
– современными методами, технологиями, приемами обучения;
– приемами изучения, обобщения педагогического опыта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.9444444444445,
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Инструктивно-методический этап (1-я неделя).
Знакомство с образовательным учреждением, направлениями его работы, с коллективом преподавателей и обучающихся. Посещение занятий по истории в разных классах.Выработка умения планировать професиональную деятельность на определенный период

Осуществление профессиональной деятельности (2-3-я недели).
Организация образовательного процесса, основанного на компетентностной парадигме. Конструирование и проведение учебных занятий разных типов и форм (не менее 4-х занятий в интерактивной форме)

Подготовка и апробация авторских программ по предмету специализации. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (4-я неделя).
Подготовка авторских программ в рамках объекта научного исследования по предмету специализации. Обоснование актуальности и целевой аудитории, отбор содержания, определение структуры программы. Подготовка тематического планирования. Конструирование учебных занятий с использованием интерактивных форм. Защита программы на семинаре группы магистрантов. Подготовка отчета о прохождении педпрактики. Представление результатов практики на заключительной конференции "Педагогическая практика магистрантов: эффекты и риски"

6. Разработчик

Болотова Е. Ю., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Сорокина Елена Николаевна, учитель истории, обществознания, экономики и права гимназии № 13 г. Волгограда, Заслуженный учитель РФ.