ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к проектированию основных и дополнительных программ исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– особенности технологий обучения истории и обществознанию; методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; – технологии, методы, приемы и средства обучения истории и обществознанию;
– особенности технологий обучения историческим и обществоведческим дисциплинам; методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучениятехнологии, методы, приемы и средства обучения истории и обществознанию;

уметь
– проектировать и проводить уроки различных типов по истории и обществознанию; – планировать и проводить учебные занятия любого типа и по любой программе исторического и обществоведческого образования; обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения ; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения истории и обществознанию;
– проектировать и проводить элективные курсы различных типов по истории и обществознанию;

владеть
– навыками проектирования основных программ исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях; – методами диагностики результатов обученности школьников по основным программам исторического и обществоведческого

образования; навыками анализа и экспертизы средств обучения;
– навыками проектирования дополнительных программ исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях; – методами диагностики результатов обученности школьников по дополнительным программам ; - навыками анализа и экспертизы средств обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование основных образовательных программ обществоведческого образования по истории обществознанию.
Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация; требования к современному уроку; типы уроков; проектирование технологической карты урока

Проектирование дополнительных образовательных программ по истории обществознанию. Личностно-развивающие технологии в обучении; элективная дифференциация; проектирование элективных курсов

6. Разработчик

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».