АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Проанализировать спорные проблемы отечественной истории и их решение в отечественной историографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Источниковедение новейшей истории зарубежных стран», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве», «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», «Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
– способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
– содержание дискуссионных проблем истории России XX в;

уметь
– выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г;
– составлять проблемную историографию;

владеть
– историческими терминами;
– приемами презентации материала.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г..
Норманская теория и ее критика в XVIII – н. XXI вв. Современные концепции возникновения древнерусского государства. Пути и тенденции централизации государства. Отечественная историография о причинах и сущности Смутного времени, развитии абсолютизма. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-70-х гг. в трудах историков. Аграрная политика правительства начала XX века в отечественной историографии.

Проблемы истории советского периода.
Отечественная историческая наука о русской революции 1917 г. Оценки нэпа, отдельных его этапов и лидеров в советской и современной историографии. Советская и современная историческая наука о причинах индустриализации и коллективизации в СССР, оценки источников и темпов советской модернизации. Основные направления в советской исторической литературе о Великой Отечественной войне. Достижения и пробелы советской исторической концепции войны. Противоречивость современных подходов к истории войны. Основные дискуссии в современной историографии.

6. Разработчик

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».