

# **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ В НАУЧНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Раскрыть возможности краеведческого музея в реализации научно-исследовательской деятельности и учебных программ образовательных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика школьного историко-краеведческого образования», «Актуальные проблемы зарубежной истории», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Европейская культура: традиции и современность», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Отечественная историография в XX - XXI вв.», «Отечественная культура: традиции и современность», «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития», «Современный мир в условиях глобализации».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- структуру и функции краеведческого музея;
- объект, предмет и методы музейной педагогики;

### ***уметь***

- выявлять образовательные возможности краеведческого музея;

### ***владеть***

- понятийным музееведческим аппаратом;
- методикой проведения музееведческого исследования.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Структура деятельности краеведческого музея.

Краеведческий музей как разновидность комплексного музея. Структура краеведческого музея. Основы деятельности краеведческого музея. История развития краеведческих музеев в России. Роль краеведческого музея в современном обществе. Школьный краеведческий музей: особенности организации и работы.

Краеведческий музей в образовательном и научном пространстве региона.

Краеведческий музей в образовательном пространстве : основы взаимодействия краеведческого музея с образовательными организациями региона; школьный краеведческий музей в учебно-воспитательном пространстве, музейная педагогика и её образовательный потенциал. Краеведческий музей как научно-исследовательское учреждение: музееведческие исследования; Традиционные и инновационные формы организации культурно-образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в краеведческом музее.

## **6. Разработчик**

Белицкая Маргарита Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».