

МЕТОДИКА ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования в процессе обучения историческим и краеведческим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика школьного историко-краеведческого образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика школьного историко-краеведческого образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве», «Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и направления государственной политики в области школьного исторического образования на современном этапе;
- современные технологии школьного историко-краеведческого образования;
- содержание ключевых проблем в системе оценки качества образовательных технологий;

уметь

- определять задачи исторического образования на основе анализа нормативных документов;
- отбирать технологии для решения конкретных учебно-воспитательных задач в области историко-краеведческого образования в контексте ФГОС;
- применять современные методики и технологии оценивания качества образовательного процесса;

владеть

- навыками анализа содержания и направлений государственной политики в области школьного историко-краеведческого образования;
- навыками отбора содержания регионального материала в контексте общего курса истории России;

– методикой организации образовательной и исследовательской деятельности учащихся при изучении исторических дисциплин и истории региона.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Приоритеты государственной политики в сфере школьного историко-краеведческого образования.

Стратегические цели государственной образовательной политики в сфере школьного исторического образования. Логика и механизмы стратегического управления системой исторического образования: традиции и инновации. Миссия и цели системы опережающего образования в контексте запросов субъектов внешней среды.

Образовательные технологии в школьном историко-краеведческом образовании.

Технологии как элемент инновационной системы исторического образования. Типология образовательных технологий. Интеграция технологий в школьном историко-краеведческом образовании. Использование потенциала исторического краеведения в организации внеклассной и научно-исследовательской работы по истории.

Инновационные технологии в школьном историко-краеведческом образовании.

Внутренняя экспертиза качества инновационных технологий в школьном историко-краеведческом образовании. Внешняя экспертиза качества инновационных технологий в школьном историко-краеведческом образовании.

6. Разработчик

Сорокина Елена Николаевна, учитель истории, обществознания, права и экономики МОУ Гимназия № 13 г. Волгограда, Заслуженный учитель РФ,

Меркурьева Вера Сергеевна, доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Бузюмова Наталья Николаевна, к.п.н., учитель истории и обществознания МОУ Лицей №8 Олимпия.