

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о политической мысли Нового времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая мысль Нового времени» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Политическая мысль Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Логика», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание основных политических доктрин Нового времени;

### *уметь*

- систематизировать процессы эволюции политической мысли в Новое время;

### ***владеть***

– навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Политическая мысль XVII - XVIII вв..

Мировоззренческие основы политических учений Нового времени. Политические идеи в Голландии в XVII в.: Г. Гроций и Б. Спиноза. Политические учения в Англии в XVII в.

Политические доктрины эпохи Просвещения в Европе и Америке.

Политическая мысль XIX - начала XX в..

Политические учения в Европе в первой половине XIX в. Формирование доктрин классического либерализма в Англии, Франции, Германии. Консервативные политические учения в Европе: Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд. Социалистическая и коммунистическая идеология в первой половине XIX в. Политическая идеология второй половины XIX - начала XX в.: марксизм, социал-демократия, анархизм.

## **6. Разработчик**

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».