

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности обеспечить формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и юридических технологий правовой защиты ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы защиты детства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы защиты детства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Логика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Трудовое право», «Уголовное право», «Избирательное право», «История государственной символики России», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Правоохранительные органы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Роль социальных институтов в правовых основах защиты детства. основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;

– современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;

уметь

– использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;

– применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);

владеть

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;

– современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками

применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 61 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовое регулирование защиты прав ребенка в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус ребенка. Социально-правовое положение ребенка в современном обществе. Международно-правовые основы защиты детства. Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты прав детей. Защита прав детей в различных условиях их жизнедеятельности: правовая защита детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неполных и многодетных семей, детей из семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и беспризорных детей, защита несовершеннолетних правонарушителей и преступников, подвергшихся жестокому обращению, защита детей, подвергшихся воздействиям природного и техногенного характера. Правовая защита детей в сфере образования. Правовая защита одаренных детей.

Технологии защиты прав и законных интересов детей в современном образовательном пространстве.

Педагог как детский правозащитник. Правозащитное сознание педагога. Механизмы защиты прав ребенка в образовательном пространстве. Образовательно-правовые технологии в правовой защите ребенка. Технологии правового обучения и воспитания, правового просвещения. Формы и методы правового просвещения объектов и субъектов правовой защиты ребенка. Организация юридической службы в образовательной организации. Правовое консультирование в образовательной организации. Школьная медиация.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».