

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) (МУЗЕЙНАЯ)

1. Цели проведения практики

Знакомство с сетью музейных учреждений исторического профиля, формирование представлений о существующих типах и видах экспозиций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Международное право», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Новейшая отечественная история», «Оценивание результатов обучения в школе», «Теория государства и права», «Археология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История русской общественной мысли», «Источниковедение истории России», «Образовательные результаты в обучении истории», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру региональной сети музейных учреждений исторического профиля;
- общую классификацию музейных материалов;

уметь

- классифицировать музеи по типу, виду и профилю;
- составлять описательную характеристику музейной экспозиции;

владеть

– понятийным аппаратом музееведения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.22222222222222,
общая продолжительность практики – 1.4814814814815 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Ознакомительный.

Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Посещение музеев, визуальный осмотр экспозиций. Знакомство с ведущими историческими музеями, их профильной специализацией, а также типами и видами представленных экспозиций, историко-культурными ценностями региона, хранящимися в музейных учреждениях. Знакомство с формами и методами экспонирования музейных коллекций.

Практический.

Выполнение отчетной работы, составление описательной характеристики музеев и анализ музейной экспозиции. Участие в заключительной конференции по практике. Подведение итогов практики.

6. Разработчик

Белицкая Маргарита Александровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».