

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) (АДАПТАЦИОННАЯ)

1. Цели проведения практики

???

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Логика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Новейшая отечественная история», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Оценивание результатов обучения в школе», «Педагогика», «Проектно-исследовательская деятельность в школе», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Семейное право», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Избирательное право», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История русской общественной мысли», «Источниковедение истории России», «Национальное образование в России», «Образовательные результаты в обучении истории», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) (правовая)», «Производственная практика (педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
 - способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

???

уметь

???

владеть

???

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,

общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

???

6. Разработчик

???