

# ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования знаний источниковедения, проведения источниковедческого анализа исторических источников для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Источниковедение истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Логика», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История стран Азии и Африки», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История русской общественной мысли», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия источниковедения;
- методы исторического исследования;
- корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв;

- корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса;
- основные виды делопроизводственных и статистических источников;
- основные виды источников личного происхождения;

#### **уметь**

- определять вид источника и его место в классификации;
- планировать историческое исследование;
- определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв.;
- классифицировать делопроизводственные и статистические документы;
- корректно использовать информацию источников личного происхождения;

#### **владеть**

- методами анализа нарративных источников;
- основными методами анализа законодательных и актовых источников;
- методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
- методами анализа источников личного происхождения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
 распределение по семестрам – 3,  
 форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников..  
 Предмет и задачи источниковедения истории России. Основные этапы развития дисциплины. Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Методы исторического исследования. Этапы исторического исследования.

Исторические повествовательные источники по истории России X - XVII вв..  
 Летописание. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Публицистические произведения.

Законодательные и актовые источники.  
 Основные этапы развития законодательства в России. Анализ основных видов законодательных актов. Классификация актовых материалов и их значение как исторического источника. Формулярный анализ.

Делопроизводственные и статистические источники.  
 Классификация делопроизводственных материалов. Источниковедческий анализ. Экономико-географические описания. Виды статистических документов.

Источники личного происхождения.  
 Классификация документов личного происхождения. Информационные возможности. Места хранения, принципы публикации.

### **6. Разработчик**

Соловьева Светлана Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».