

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Логика», «Международное право», «Теория государства и права», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Новейшая отечественная история», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История государственной символики России», «История русской общественной мысли», «Мировая художественная культура», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с

профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
– сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

уметь

– раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
– самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;

владеть

– сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;
– приемами историографического анализа важнейших проблем курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 116 ч., СРС – 231 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История России в XVIII - первой половине XIX в..

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма.

Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество.

Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители.

Внешняя политика России и решение геополитических задач. Политика Александра I: между

либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I.

Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность,

особенности, этапы. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и

направления внешней политики российской империи.

История России во второй половине XIX - начале XX вв..

Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие

капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и

революционное движение. Международное положение Российской империи во второй

половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.,

эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II.

Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в

России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина.

Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

6. Разработчик

Крылова Н.Б., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".