

# ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Логика», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История русской общественной мысли», «Мировая художественная культура», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные факторы становления европейской цивилизации;

#### ***уметь***

– анализировать исторические источники разного типа;

#### ***владеть***

– понятийно-категориальным аппаратом медиевистики.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 113 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья.

Понятие "средние века". Подходы и оценки. Периодизация истории средних веков.

Источники по истории европейского средневековья. Общие особенности средневековой

Европы. Понятие и сущность феодализма. Подходы к понятию "феодализм". Особенности

феодальной системы. Типы генезиса феодализма и их особенности. Великое переселение

народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Германский мир рубежа

эр. Источники по истории древних германцев. Хозяйство и социальные процессы у древних

германцев. Образование франкского государства. Источники по истории франков.

Меровинги у власти. Салическая правда. Карл Великий: возникновение и распад империи.

Восточная Римская империя в раннее средневековье. Особенности Восточной Римской

империи. Расцвет империи при Юстиниане. Слабости империи. Германия и Италия в IX - XI

вв. Особенности развития Германии после распада франкской империи. Италия IX - X вв.

Возникновение Священной Римской империи германской нации. Северо-западная Европа в

раннее средневековье (Скандинавия и Британия). Природно-географические, социально-

политические особенности региона. Феодализация Англии. Феодализация Скандинавии.

### **6. Разработчик**

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".