

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 »

2016



# **Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июль 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.С. (подпись) В.В.Иванов (зав.кафедрой) « 2 » июль 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова Е.Ю. (подпись) « 4 » 07 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Сорокина Елена Николаевна, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ", учитель истории и обществознания МОУ Гимназии № 13 Тракторозаводского района Волгограда, Заслуженный учитель РФ.

Программа дисциплины «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование практических умений и навыков конструирования современного урока по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

– знание системно-деятельностного подхода и современных технологий уроков по обществознанию;

– отличительные особенности современных методов и приемов проведения урока по обществознанию;

### ***уметь***

- самостоятельно ставить цели и применять методами целеполагания;
- анализировать и сравнивать результаты и эффективность от применения современных методов;

**владеть**

- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- опытом применения различных методических приемов на практике; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения	Современный урок, его особенности и отличия от традиционных уроков: Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС; Современные педагогические технологии; Технология целеполагания современного урока
2	Раздел 2. Приемы и методы конструирования современного урока в соответствии с ФГОС второго поколения	Активные и интерактивные стратегии, методы и приемы преподавания: Конструирование современного урока: приемы мотивации; Конструирование современного урока: приемы актуализации знаний; Конструирование современного урока: изучение нового материала (приемы погружения в тему); Конструирование современного урока: приемы контроля знаний и первичного закрепления знаний; Конструирование современного урока: обратная связь, приемы рефлексии, домашнее задание; Воспитательные аспекты современного урока

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Современный урок в	6	6	–	12	24

	свете внедрения ФГОС второго поколения					
2	Раздел 2. Приемы и методы конструирования современного урока в соответствии с ФГОС второго поколения	12	12	–	24	48

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Методика преподавания обществознания в школе : учебник для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. "История" / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; Ин-т общ. и сред. образования РАО; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Владос, 2002. - 302,[2] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00486-7; 46 экз. : 62-66.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Общая методика преподавания обществознания в школе [Текст] / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Дрофа, 2008. - 606, [1] с. - (Российская академия образования - учителю). - ISBN 978-5-358-03612-3; 30 экз. : 219-81..

2. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. В. Чернобай. - М. : Просвещение, 2012. - 54, [2] с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-024975-1; 2 экз. : 70-70..

3. Хрестоматия нового обществознания [Электронный ресурс] / Шпенглер Освальд [и др.] ; Освальд Шпенглер. - Москва : Научный эксперт, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-91290-220-8.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.pomochnik-vsem.ru](http://www.pomochnik-vsem.ru).
2. [Https://multiurok.ru](https://multiurok.ru).
3. [Http://nsportal.ru](http://nsportal.ru).
4. [Http://krasnogvard-nmc.spb.ru](http://krasnogvard-nmc.spb.ru).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

(практические умения и навыки)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.