

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей знаний теоретических основ современной методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выработка умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности его преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание дисциплины "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- методические пути, условия, приемы преподавания «Основы духовно-нравственной культуры народов России», их связь с психолого-возрастными особенностями;
- специфику духовно-нравственного воспитания школьников;

уметь

- проектировать процесс обучения предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с позиций ценностного подхода;
- применять современные методы обучения и методические приёмы в процессе обучения предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

– отбирать содержание курса, являющееся основой духовно-нравственного воспитания школьников;

владеть

– умением анализировать результаты процесса обучения предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

– о;

– основными современными методами преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

– современными методами, направленными на присвоение учащимися базовых национальных ценностей как основы духовно-нравственного воспитания, в учебной и внеучебной деятельности при изучении курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современной школе.

Предмет и задачи курса методики преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России». Норма-тивно-правовая база современного школьного образования.

Содержание дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Специфика формирования нравственного сознания школьников. Содержание универсальных гуманистических ценностей: Человек Цивилизации, Отечество, Мир, Традиции. Нравственная культура как мир воплощенных ценностей.

Практические аспекты преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современной школе.

Организационные формы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические условия эффективности преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Специфика методов преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Проектирование учителем курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6. Разработчик

Самоходкина Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".