

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование практических умений и навыков конструирования современного урока по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы экологической культуры», «Правовые основы защиты детства», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Эстетика», «Этика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историческая беллетристика в обучении истории», «Целеполагание в обучении истории и обществознанию в контексте ФГОС», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знание системно-деятельного подхода и современных технологий уроков по обществознанию;
- отличительные особенности современных методов и приемов проведения урока по обществознанию;

уметь

- самостоятельно ставить цели и применять методами целеполагания;
- анализировать и сравнивать результаты и эффективность от применения современных методов;

владеть

- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- опытом применения различных методических приемов на практике; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения.

Современный урок, его особенности и отличия от традиционных уроков: Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС; Современные педагогические технологии; Технология целеполагания современного урока

Раздел 2. Приемы и методы конструирования современного урока в соответствии с ФГОС второго поколения.

Активные и интерактивные стратегии, методы и приемы преподавания: Конструирование современного урока: приемы мотивации; Конструирование современного урока: приемы актуализации знаний; Конструирование современного урока: изучение нового материала (приемы погружения в тему); Конструирование современного урока: приемы контроля знаний и первичного закрепления знаний; Конструирование современного урока: обратная связь, приемы рефлексии, домашнее задание; Воспитательные аспекты современного урока

6. Разработчик

Сорокина Елена Николаевна, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ", учитель истории и обществознания МОУ Гимназии № 13 Тракторозаводского района Волгограда, Заслуженный учитель РФ.