

# ЭТНОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Прикладная культурология», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси «Материальная культура восточных славян», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира;
- иметь общее представление о проблемах этногенеза и этнической истории;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов региона;
- этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;
- иметь представление об этногенезе и этнической истории народов России, особенностях традиционной материальной и духовной культуры;

### *уметь*

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- определять географическое размещение, антропологию, языковую принадлежность и ХКТ народов мира;

- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;
- характеризовать этносы, их этногенез, особенности материальной и духовной культуры, их современное функционирование;
- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;
- характеризовать этнос, его этногенез, материальную и духовную культуру, современные этнические процессы и проблемы;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;
- методами научно-исследовательской работы;
- элементарными методами этнографических исследований;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История этнологической мысли..

Предмет и задачи курса. Место этнологии в системе современного знания. Основные понятия и функции этнологии. История этнологической мысли. История этнологической науки в России и за рубежом. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования.

Основные классификации народов мира.

Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Географическая, расовая и лингвистическая и классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Мировые религии. Дорелигиозные верования. Ранние религиозные представления.

Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки..

Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Западной (Передней Азии). Народы Южной Азии. Народы Центральной и Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Африки. Деление на регионы согласно географически – этнографической типологии. Расовая, лингвистическая, хозяйственно-культурная характеристика.

Народы Америки и Европы.

Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история. Современная этнокультурная ситуация. Этническая история и этнический состав Европы. Антропологическая характеристика населения. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы.

Восточнославянские и неславянские народы России.

Русские, украинцы, белорусы. Этногенез, этническая история. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование. Финноугорские народы России: происхождение, этническая история, традиционная культура. Российские немцы - характеристика этнического феномена. Субэтноты в России.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Этноты Кавказа и Средней Азии.

Этнический, антропологический, конфессиональный состав населения Сибири и Дальнего Востока России. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов. Народы Кавказа: этногенез, этническая история. Традиционная культура. Межэтнические отношения в прошлом и настоящем. Народы Средней Азии. Этническая история, антропологическая и конфессиональная характеристика. Традиционные занятия, культура. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем.

## **6. Разработчик**

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».