

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о современных международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные проблемы науки», «Социология», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Германия XX века», «Историография всемирной истории», «История России», «История исторической науки», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы теории международных отношений», «Политология», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы

комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

уметь

– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
– следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;
– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

владеть

– понятиями и терминами науки о международных отношениях;
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Международные отношения как объект изучения. Становление и развитие международных отношений, Вестфальская модель и её варианты. Международные отношения как объект изучения, основные направления изучения. Международные отношения как система. Формирование и осуществление внешней политики государства. Международный конфликт и международное сотрудничество.
2. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития.. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития. Процесс распада Ялтинско-Потсдамской системы и формирования нового международного порядка, проблема его соотношения с Вестфальской моделью.
3. Международные отношения в конце XX - начале XXI века. Особенности международных отношений в 1990-х годов. Глобализация и международные отношения. США, Россия и другие державы в современных международных отношениях. Характеристика международных отношений, процессов и явлений в начале XXI века, перспективы их развития.

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

