

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Праздники и традиции народов России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

И.А. Болотова *И.А. Болотова и.о.*
«27» 06. 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Прикладная культурология	Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Государственная символика России, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История науки, История общественной мысли в России, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История философии, Источниковедение, Культура и быт Древней Руси, Материальная культура восточных славян, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в	Преддипломная практика

		<p>современной России, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Праздники и традиции народов России, Развитие исторической науки в России, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	
СК-1		<p>Англия XVII-XIX вв., Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Германия XX века, Европейская культура XVII - XVIII вв., Историко- культурное наследие Нижневолжского региона, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История древнего мира, История науки, История общественной мысли в России, История политических партий, История политических партий Европы, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История средних веков, История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв., История южных и западных славян, Культура Ренессанса, Культура и быт Древней</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика</p>

		<p>Руси, Культура повседневности средневековья, Материальная культура восточных славян, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Основы теории международных отношений, Политическая история Британии в новое время, Политическая мысль Английского Просвещения, Польша: народ, история, культура, Праздники и традиции народов России, Проблемы Ренессанса в истории Европы, Ренессанс в истории Европы, Современные международные отношения, Становление западноевропейского гражданского общества, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	
СК-2		<p>Англия XVII-XIX вв., Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Германия XX века, Европейская культура XVII - XVIII вв., Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историография всемирной истории, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История древнего мира, История исторической</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика</p>

		науки, История науки, История общественной мысли в России, История политических партий, История политических партий Европы, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История средних веков, История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв., История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Основы теории международных отношений, Политическая история Британии в новое время, Политическая мысль Английского Просвещения, Польша: народ, история, культура, Праздники и традиции народов России, Проблемы Ренессанса в истории Европы, Развитие исторической науки в России, Ренессанс в истории Европы, Современные международные отношения, Становление западноевропейского гражданского общества, Теория и история политических партий в России, Этнология	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России.	ОК-2, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, анализировать и воспринимать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	ОК-2, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
3	Семейная обрядность народов России.	ОК-2, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об особенностях традиций и генезисе семейных обрядов;
4	Календарная обрядность народов России	ОК-2, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о

			<p>традиционных народных, религиозных и государственных праздниках народов России;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	<p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю.</p>	<p>Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи.</p>	<p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории</p>

	Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.	Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.	России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.
СК-1	Оперирует исторической терминологией, пользуется основными категориями и понятиями при характеристике процессов и явлений; понимает место и роль России среди других государств, различает основные направления внешнеполитического и социокультурного взаимодействия в процессе исторического развития; имеет представление о роли личности в истории, о вкладе в развитие России и зарубежных стран выдающихся политических и общественных деятелей; может охарактеризовать основные этапы исторического развития человеческой цивилизации. Способен дать целостную характеристику исторического развития страны в	Этапы, особенности исторического процесса развития человеческой цивилизации; видит взаимосвязь различных этапов исторического развития России, их подчиненность основным законам развития человеческого общества и государства; может проследить влияние различных факторов на процесс исторического развития, основные направления и характер внутренней и внешней политики. Использует основные методы и принципы исторического исследования; выявляет основные исторические процессы и явления в их взаимосвязи и развитии при анализе исторических источников и литературы; составляет хронологические и синхронистические	Свободно владеет историческим и историографическим материалом, знает основные концепции, точки зрения на дискуссионные вопросы зарубежной и российской истории; формулирует и аргументированно отстаивает собственный взгляд на ключевые проблемы зарубежной и российской истории. Способен грамотно использовать исторический материал для обоснования собственного видения исторических явлений и процессов; сопоставляет события истории России и всемирной истории различных исторических периодов, может формулировать собственные выводы; свободно ориентируется в историческом пространстве, интерпретирует знания отечественной и всемирной истории. Владеет навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; обладает навыками работы с различными историческими источниками, применяет все основные методы исторического исследования, грамотно излагает их результаты; осознает взаимосвязь истории России и мировой истории, понимает роль и место России в системе мировых цивилизаций на различных этапах исторического развития в прошлом и в настоящее время.

	<p>конкретный период; определяет причины, повод, последствия и значение основных исторических событий мировой истории; выделяет взаимосвязь основных событий и явлений отечественной и зарубежной истории. Свободно владеет и грамотно использует основные исторические термины в процессе устного и письменного изложения материала; способен анализировать исторический источник, аргументировать свое видение основных направлений исторического развития; видит взаимосвязь событий и явлений отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>таблицы, графики, диаграммы, карты для сопоставления основных событий и явлений всемирной истории и истории России. Опытом анализа исторических источников и литературы, применяет приемы критического осмысления исторической информации; комплексно использует все виды исторических источников; свободно работает с исторической картой, владеет методикой работы с контурными картами, составлением сложных таблиц, графиков и таблиц.</p>	
СК-2	<p>Имеет представление об этапах развития и основных достижениях исторической науки и видовом разнообразии исторических источников. Способен дать характеристику историческому факту на основе анализа различных видов исторических источников.</p>	<p>Понимает суть научных исторических концепций, готов к дискуссии по ключевым проблемам исторической науки и её отраслей. Использует современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения</p>	<p>Свободно оперирует знаниями по вопросам научно-концептуального становления и развития всех исторических наук и отраслей. Способен реконструировать исторический процесс, применяя данные разных исторических наук. Владеет навыками комплексного анализа разных видов исторических источников, грамотно использует как общенаучные принципы и методы, так и специально-исторические.</p>

	Владеет навыками составления проблемной историографии и использования методов сбора исторической информации.	библиографических срезов в рамках заданной проблематики. Анализирует исторические процессы с опорой на комплексы исторических источников. Владеет навыками критического анализа исторических источников, методикой теоретического и практического исторического исследования.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Блиц-опрос	5	ОК-2, СК-1-2	7
2	Контрольное задание	5	ОК-2, СК-1-2	7
3	Мини-проект/индивидуальный проект	15	ОК-2, СК-1-2	7
4	Презентация	10	ОК-2, СК-1-2	7
5	Создание портфолио	15	ОК-2, СК-1-2	7
6	Реферат	10	ОК-2, СК-1-2	7
7	Зачет	40	ОК-2, СК-1-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос
2. Контрольное задание
3. Мини-проект/индивидуальный проект
4. Презентация
5. Создание портфолио
6. Реферат
7. Зачет