

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Политические отношения и политическая культура в
современной России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«27» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Прикладная культурология	Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Государственная символика России, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История науки, История общественной мысли в России, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История философии, Источниковедение, Культура и быт Древней Руси, Материальная культура восточных славян, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Новейшая история зарубежных стран,	Преддипломная практика

		<p>Новейшая отечественная историография, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Праздники и традиции народов России, Развитие исторической науки в России, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	
ОК-6	Педагогика	<p>Политические отношения и политическая культура в современной России</p>	<p>Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика</p>
СК-3		<p>История философии, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Право, Теория и история политических партий в России, Этика</p>	<p>Преддипломная практика</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Политическая система СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.	ОК-2, ОК-6, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы реформирования политической системы России в конце XX в; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники личного происхождения, затрагивающие политическое развитие России в кон. XX - нач. XXI вв; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политическими и историческими терминами и понятиями, относящимися к курсу;
2	Становление политической системы в России и основные вехи политического развития в 1990-е гг.	ОК-2, ОК-6, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию и результаты выборов и референдумов в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины политических конфликтов в современной России;
3	Изменения в российской политической системе в начале XXI в	ОК-2, ОК-6, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программные установки и лидеров основных политических партий и общественных движений изучаемого периода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать программы политических партий России;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме	Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические,	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет

	<p>отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
ОК-6	<p>Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных</p>	<p>Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального</p>	<p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и</p>

	<p>ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.</p>	<p>самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p>	<p>социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p>
СК-3	<p>Знает признаки правового государства, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные области общественных отношений. Умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные области общественных отношений. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовые сферы общества и жизнедеятельности человека.</p>	<p>Знает содержание и сущность правового государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и</p>	<p>Знает принципы и логику законотворчества, систему органов власти особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы жизнедеятельности общества и человека. Умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность. Владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека, включая и профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>

		оценивать законодательные инициативы. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка развернутого ответа	30	ОК-2, ОК-6, СК-3	10
2	Подготовка мультимедийной презентации	10	ОК-2, ОК-6, СК-3	10
3	Контрольная работа	20	ОК-2, ОК-6, СК-3	10
4	Подготовка словаря терминов	20	ОК-2, ОК-6, СК-3	10
5	Подготовка реферата	20	ОК-2, ОК-6, СК-3	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка развернутого ответа
2. Подготовка мультимедийной презентации
3. Контрольная работа
4. Подготовка словаря терминов
5. Подготовка реферата