

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новейшей истории стран Запада и Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Прикладная культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Германия XX века», «Историография всемирной истории», «История России», «История исторической науки», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы теории международных отношений», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Политология», «Современные международные отношения», «Социология культуры», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- истоки, сущность, этапы Второй мировой войны, биполярной структуры мира, новой системы международных отношений на рубеже XX-XXI вв.;
- историческое развитие и роль выдающихся личностей ведущих стран Запада и Востока во второй половине XX - начале XXI вв. с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

уметь

- систематизировать процессы мирной и насильственной ревизии Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых систем международных отношений;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв.;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- основными методами исследования международных отношений;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 130 ч., СРС – 128 ч.),
 распределение по семестрам – 8, 9, 10,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Международные отношения в 1918 – 1939 гг..
 Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса. Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей

либерализма и поиски новых путей. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Основные этапы ее ревизии и деформации. Крах межвоенной системы международных отношений.

Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока в 1918 – 1939 гг...

Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества. Государственно- политическое развитие: проблема соотношения методов реформирования и радикализма. Общественные движения: главные направления. США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта. Национально-освободительная борьба на Востоке. Влияние коммунистической идеи. Результаты борьбы за независимость.

Вторая мировая война. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.. Причины, предпосылки и характер Второй мировой войны. Важнейшие сражения. Итоги и значение Второй мировой войны. Оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Сан-францисская система международных отношений Борьба двух «сверхдержав» (СССР и США) и ее влияние на мировой процесс. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений.

Социально-экономическое и государственно-политическое развитие стран Запада и Востока во второй половине XX – н. XXI вв..

Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции. Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголлизм во Франции. Достижения и проблемы в развитии стран Востока во второй половине XX- начале XXI века

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".