

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о новой истории зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новая история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История общественной мысли в России», «История сословий в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Польша: народ, история, культура», «Правовая компетентность учителя», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные проблемы науки», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Этнология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Исторические города Волгоградской области», «История России», «История исторической науки», «История науки», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История социальной защиты детей в России», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «История южных и западных славян», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Основы теории международных отношений», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Развитие исторической науки в России», «Современные международные отношения», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в

локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание основных процессов общественного развития стран Запада в период Нового времени
– содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени;
– основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
– основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени;

уметь

– систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени;
– систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 144 ч.),
распределение по семестрам – 5, 6, 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История стран Запада в первый период нового времени.
Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Страны Европы в XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и реконструкция в США.

История стран Запада в посленей трети XIX - начале XX века.
Проблема обоснованности выделения последней трети XIX - начала XX века как самостоятельного периода истории стран Европы и Америки. Общее в социально-политическом, внутривполитическом, внешнеполитическом и идейно-политическом развитии стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века. Особенности развития стран Европы и США в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война.

История стран Азии и Африки в новое время.

Восток и новая история. Проблема единства развития Запада и Востока. Общие черты развития народов и государств Азии и Африки, особенности развития их отдельных регионов. Европейский колониализм в Азии и Африке и его историческое значение. Китай в период правления династии Цин. Япония от сёгуната Токугавы до модернизации. Индия в эпоху британского завоевания. Османская империя и её комплексный кризис.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».