

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление навыка самостоятельной исследовательской деятельности на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин учебного плана (в соответствии с профилем выпускной квалификационной работы): «История», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Прикладная культурология», «Психология», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Археология», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории и обществознанию», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Идеалы и ценности отечественного воспитания», «Изучение деятельности исторической личности в обучении истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Итоговая аттестация школьников по истории и обществознанию», «Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (практические умения и навыки)», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"», «Мультимедийные средства в обучении истории и обществознания», «Национальное образование в России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Педагогика Нового времени», «Педагогика эпохи Великой Французской революции», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Политология», «Польша: народ, история, культура», «Право», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современные международные отношения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», «Эстетика», «Этика», «Этнология», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2);
- способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-3);
- способность интерпретировать социально-политические и культурные явления и процессы (СК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- достижения современной науки по проблемам исследования, принципы и методы исследования;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;

уметь

- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования;

владеть

- понятийным аппаратом в рамках объекта исследования;
- приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Обобщение и оформление результатов исследования..

Завершение работы по обобщению результатов исследования. Структурирование работы в соответствии с требованиями к ВКР. Оформление научно-справочного аппарата в соответствии с библиографическими требованиями. Проверка работы в системе

Антиплагиат.

Внедрение и апробация результатов исследования.

Методика апробации / внедрения разработок. Формы апробации: доклад, статья и тезисы, разработка внеклассного мероприятия, подготовка конспекта урока (технологическая карта). Предзащита. Подготовка текста выступления на защите, выбор формы представления результатов исследования.

6. Разработчик

Болотова Елена Юрьевна, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".