

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 09 2016 г.



## История древнего мира

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июль 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Яу Введенские « 2 » июль 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » ок 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Вологова ЕЮ Я « 4 » ок 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » ок 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Логика», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Историография всемирной истории», «История исторической науки», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности средневековья», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– основные характеристики человека и общества на разных этапах антропо- и социогенеза;

– специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока на разных временных отрезках;

– факторы и содержание процесса трансформации политических систем античности;

#### **уметь**

– устанавливать взаимосвязь между процессами биологической, социальной и культурной эволюции;

- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;

**владеть**

- навыками публичной речи;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- навыками работы с историческими картами.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	36	18 / 18
Практические занятия (ПЗ)	36	18 / 18
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	54	36 / 18
<b>Контроль</b>	54	– / 54
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	72 / 108
	зачётные единицы	5 / 3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. История первобытного общества	История первобытного общества как наука: понятие, источники, варианты периодизации. Современные представления об эволюции, движущие силы/факторы эволюции. Антропогенез: понятие, этапы и их характерные особенности. Эволюция материальной культуры. Понятие "социогенез". Характерные черты первобытного общества.
2	2. История Древнего Востока	1) Зарождение основ цивилизации на Ближнем Востоке. Этно-лингвистические процессы в регионе. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура. 2) Ассирия во II - I тыс. до н.э. Условия возникновения государства. Ном Ашшур. Возникновение государственности в Староассирийский период. Экспансия Среднеассирийского периода. Особенности хозяйственной жизни и политических процессов. Становление и крах империи в Новоассирийский период. 3) Возникновение державы Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот Гауматы и его

		<p>социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I. 4) Египет в древности. Хозяйственная жизнь в эпоху Древнего царства, роль пер-джет. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства. Социально-экономический кризис эпохи Среднего царства и его последствия. Становление империи в эпоху Нового царства. 5) Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу: политические процессы, "мандат Неба", структура государства, оформление социальной структуры. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические реформы, внешнеполитический курс.</p> <p>6) Древняя Индия во второй половине I тыс. до н.э. Последствия арийского нашествия. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.</p>
3	3. История античности	<p>1) Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. География. Источники, становление исторической науки. 2) Первые цивилизации Европы. Возникновение государства на Крите, организация хозяйственной жизни. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе: организация власти, "дворцы", успехи в экономике, колонизация, "талассократия", внешние связи, культурные достижения. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Политический процесс в Балканской Греции. "Златообильные Микены" и их конкуренты. Экспансия. Упадок и гибель. 3) Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению (унитарная теория, теория малых песен, теория единого зерна, компиляционная теория), современное состояние вопроса. Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции. 4) Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Экономические реформы Солона (сисахфия, закон о завещаниях, стимуляция ремесла и торговли), комплекс социально-политических реформ (цензовая реформа, преобразование властных органов)</p>

		<p>и становление Афинского полиса. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах: административная реформа, ostracism, социально-политические преобразования. Политика афинской демократии в V в. до н.э., механизмы "демократической экспансии". Критика античной демократии. 5) Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Священные войны и установление македонской гегемонии. 6) Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. 7) Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Социальная структура римского общества по Законам XII таблиц. Проблемы собственности по Законам XII таблиц (манципируемой и неманципируемое имущество, охрана частной собственности). Государственный строй Рима периода республики: виды и функции народных собраний, Сенат, старшая и младшая магистратура, экстраординарные должности. 8) Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Понятия "патриций" и "плебей", истоки и формы противостояния. Цели борьбы. Основные этапы. Попытки решения аграрного вопроса. Тенденция к установлению юридического и политического равенства. Итоги и последствия. 9) Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Социально-экономический кризис. Кризис идеологии. Внешнеполитические проблемы. Попытки выхода из кризиса. 10) Эпоха домината. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, монетная. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот в религиозной политике</p>
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. История первобытного общества	4	2	–	18	24
2	2. История Древнего Востока	14	14	–	18	46
3	3. История античности	18	20	–	18	56

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

1. История Древней Греции [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 (020700) - История / В. И. Кузицин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 469, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл.: с. 453-455. - Библиогр.: с. 456-466. - ISBN 978-5-7695-5611-14; 70 экз. : 406-12..

2. Кузицин, В. И. История древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 446, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 432-437. - Библиогр. : с. 438-443. - ISBN 978-5-7695-9323-9; 5 экз. : 693-00..

3. Кузицин, В. И. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузицин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 381, [1] с. ; 24 x 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 369-375. - Библиогр. : с. 376-377. - ISBN 978-5-7695-9119-8; 5 экз. : 676-50.

## 6.2. Дополнительная литература

1. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2000. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 58-50..

2. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 462 с. : ил. - Прил.: с. 430-442. - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 28 экз. : 298-68..

3. История Древнего Рима [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 382, [2] с. : ил. - Прил.: с. 360-382. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 25 экз. : 137-74..

4. История Древнего Востока [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 459, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 443-460. - ISBN 5-06-003438-0; 30 экз. : 308-00..

5. История Древнего Рима [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузицин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. И. Кузицина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 382, [6] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-06-003677-4; 30 экз. : 438-00..

6. Кузицин В. И. История Древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - М. : Академия, 2005. - 447, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 440-444. - ISBN 5-7695-1691-7; 20 экз. : 184-50..

7. История Древней Греции [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Ю. В. Андреев [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 399 с. : ил., карт. - Прил.: с. 376-387. - Библиогр.: с. 388-397. - ISBN 5-06-003676-6; 25 экз. : 122-85.

## 7. Ресурсы Интернета



Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История древнего мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тексты документов, варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется



активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История древнего мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.