

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
И.О. А. Жадаев  
« 16 г.



# История общественной мысли в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «27» 06 2016 г.  
(подпись) Болотова (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «4» 07 2016 г.  
(подпись) Болотова (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История общественной мысли в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений об идеологическом наследии российских мыслителей, в котором нашли отражение история России и место русского народа во всемирной истории, возникновение и развитие идей в контексте мировоззрения их авторов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История общественной мысли в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История общественной мысли в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «История Древней Руси», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности средневековья», «Проблемы Ренессанса в истории Европы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России», «История исторической науки», «Культура и быт Древней Руси», «Материальная культура восточных славян», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Развитие исторической науки в России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные процессы истории России, отразившиеся в наследии отечественных мыслителей;
- атрибуцию и содержание основных источников по истории русской общественной мысли;
- основные направления и течения в общественной мысли России;
- основные идеи и концепции русских мыслителей;

### **уметь**

- выделять наиболее значимые исторические проблемы, поставленные в трудах русских мыслителей;
- на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-

следственные связи и делать выводы;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых идей и концепций отечественных мыслителей;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности полученные знания по истории русской общественной мысли;

**владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- навыками работы с историческими источниками;
- навыками сопоставления и сравнения различных идей и концепций отечественных мыслителей;
- методикой использования знаний по истории России и всемирной истории для определения особенностей развития общественной мысли.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Русская общественная мысль в период возникновения и образования единого русского государства	Истоки русского самосознания. Становление общественной мысли в Киевской Руси. Основные направления русской общественной мысли. Тема укрепления самодержавия. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Идеология социальной борьбы.
2	Русская общественная мысль XVII – XVIII вв.	Основные направления русской общественной мысли. Идеи просвещенного абсолютизма. Социально-политическая идеология старообрядцев. Теократическая концепция власти.
3	Русская общественная мысль в первой пол. XIX в.	Основные направления русской общественной мысли. «Русская идея» в концепциях славянофилов. Идеология западничества. Революционные программы декабристов. "Теория официальной народности"
4	Русская общественная мысль во второй пол. XIX – нач. XX вв.	Основные направления русской общественной мысли. Консерватизм. Либерализм. Религиозная утопия. Анархизм. Зарождение марксизма. Общественная

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Русская общественная мысль в период возникновения и образования единого русского государства	4	4	–	10	18
2	Русская общественная мысль XVII – XVIII вв.	4	4	–	10	18
3	Русская общественная мысль в первой пол. XIX в.	4	4	–	10	18
4	Русская общественная мысль во второй пол. XIX – нач. XX вв.	4	4	–	10	18

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История и культура Отечества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36344>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. История государства Российского: Жизнеописания. IX-XVI вв. / Авт.-сост.: А. В. Шевцов, С. Н. Синегубов, М. Н. Опалинская. – М.: Кн. палата, 1996. – 479 с..
3. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Любавский М.К. Русская история от древности до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: монография/ Любавский М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 846 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36547>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. [Электронный ресурс] / Б. Н. Флори. - Москва : Знак, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8.
3. Зайцева, Л. И. Русские просветители о российской государственности. Середина XVI - начало XX в. в. [Текст] : [монография]. Ч. 3 : XVIII век. Истоки русской революции. - М. : Институт Экономики РАН, 2015. - 1060 с. : ил. - ISBN 978- 5-9940-0522-4..
4. Седов П. В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII века / РАН, С.- Петерб. ин-т истории; отв. ред. Е. В. Анисимов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2006. - 603, [1] с. : ил., [4] л. фот. - Прил.: с. 559-567. - Указ. имен: с. 570-600. - ISBN 5-86007-517-0.
5. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 1: Домонгольский период. – М.: РОССПЭН, 2010. – 686] с..
6. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 2: Период ордынского владычества. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с.
7. Памятники общественной мысли Древней Руси. Т. 3: Московская Русь. – М.: РОССПЭН, 2010. – 719 с..

8. Виноградов П.Г. Россия на распутье. Историко-публицистические статьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов П.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2008.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7337>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16396>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История общественной мысли в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История общественной мысли в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний теоретической информатики по разделам дисциплины. На практических занятиях формируются умения применять полученные знания в конкретных ситуациях, требующих обращение к методам теоретической информатики, осваивается опыт использования знаний и умений для решения задач профессиональной деятельности учителя

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «История общественной мысли России» предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие творческого мышления, овладение методами анализа информации, выявления

проблемных областей и нахождения оптимальных вариантов решения, выработку навыков критического оценивания различных точек зрения, четкого изложения и отстаивания собственной позиции в устной и письменной форме, стимулирование к организации систематической и ритмичной самостоятельной работы по дисциплине, самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии и лекций-практикумов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационных технологий (электронная презентация).

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из трех основных задач:

1) подготовки к практическим занятиям; выполнение индивидуальных проектов и подготовка к их защите, презентация проекта;

2) выполнение дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем: ведение терминологического словаря, написание аналитического эссе;

3) подготовка к прохождению тестирования в периоды рубежных срезов по дисциплине, разработка собственного теста по дисциплине

Подготовка и защита учебного проекта предполагает подготовку письменной работы на определенную тему, включающую обзор соответствующих литературных источников или краткое изложение книги, статьи, исследования. Написание работы способствует развитию у студентов умений и навыков самостоятельного исследовательского поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и др. С помощью данного вида работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Тематика возможных проектов предлагается преподавателем. Работа выполняется в течение семестра и сдается преподавателю на проверку в электронном виде. Баллы, выставленные за работу, относятся ко второму рубежному срезу рейтинговой системы.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История общественной мысли в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.