

# ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного понимания истории как процесса и отрасли научного знания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Прикладная культурология», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История науки», «История общественной мысли в России», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История философии», «Источниковедение», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Материальная культура восточных славян», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Современная ценностная картина мира», «Социология», «Социология культуры», «Теория и история политических партий в России», «Эстетика», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику исторической науки в сравнении с другими науками;
- подходы к осмыслению исторического процесса;
- особенности источникового материала и работы с ним;

### *уметь*

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых явлений и событий;
- определять основные положения научных исторических концепций;

### *владеть*

- историческими понятиями и терминами;
- навыками ведения научных дискуссий;
- навыками групповой работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **1. Вводная часть.**

Многозначность понятия "история". Историзм как категория человеческого самопознания (от античности до современности). Историческое время. Предыстория и история. Конечна ли история? Исторический процесс и историческая наука. Может ли историческая наука быть объективной? Рассмотрение различных мнений, существующих по данным вопросам.

### **2. Основные признаки исторического процесса и категории исторической науки.**

Закономерность и случайность в историческом процессе, понятие альтернативности в истории. Понятие «исторический прогресс». Правомерно ли оно? Прогресс, слепой случай или повторяемость явлений? Прогресс и судьба народа. Роль личности в истории. Личность – песчинка и жертва прогресса или его созидательница? Понятия «цивилизация» и «формация». Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Их основные представители. Возможности сочетания при анализе исторического развития. Государство как исторический феномен. Гражданское общество и государство. Понятие «гражданское общество» в философии истории и историографии. Понятие «демократия», историчность его содержания. Свобода и собственность: взаимоотношения и их место в развитии человеческого общества. Социальная стратификация общества и социальный менталитет. Классовая борьба и гражданское общество, их соотношение в историческом процессе. Исчезла ли сегодня классовая борьба в развитом современном обществе? Понятия «эволюция» и «революция». Традиция и скачок в историческом процессе. Парадоксы развития. Классификация, основные виды исторических источников. Принципы источниковедческого анализа, специфика их применения к отдельным видам источников.

## **6. Разработчик**

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".